

ANTALYA MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ

# ARGE BÜLTENİ

OCAK-2019



# Bölüm 1



# GİRİŞ



**YÜKSEL ARSLAN**

**Antalya İl Milli Eğitim Müdürü**



**MEHMET KARAKAŞ**

**Antalya İl Milli Eğitim Müdür Yardımcısı  
ARGE Yöneticisi**

## ARAŞTIRMA, STRATEJİK PLANLAMA ve KALİTE GELİŞTİRME EKİBİ

Adı Soyadı	Ünvanı
Ferit ÇİMEN	Matematik Öğretmeni (Koordinatör)
Seyit Ahmet UYSAL	Bilişim Teknolojileri ve Yazılım Öğretmeni
Fehime ERGÜN	Tarih Öğretmeni
Zuhal ÖZBAY	İngilizce Öğretmeni
Serap TUĞRUL	Okul Öncesi Öğretmeni
Özlem TÜRK	İngilizce Öğretmeni
Nesrin HÜLÜR	Fizik Öğretmeni
Sevnur AY	Felsefe Öğretmeni

## PROJELER EKİBİ

Adı Soyadı	Ünvanı
Dr. Dilek ÇAPAR	Sınıf Öğretmeni (Koordinatör)
Pınar Meral ÇELİKİN	Edebiyat Öğretmeni
Engin CENGİZ	İngilizce Öğretmeni
Çağdaş DİLEKLİ	Bilişim Teknolojileri ve Yazılım Öğretmeni



# Bülten Dönemi Birimi (İyi Örnek / Örnekler)

## GÖZETMENSİZ SINAV



1

Antalya Kepez Mobil Ortaokulu, bakanlığımızın gözetmensiz sınav uygulamasına destek vererek tüm 5. sınıf şubelerinde ortak sınav şeklinde gözetmensiz sınav uyguladı.

Sınavları zümrelerce hazırlanan ve öncesinde "dürüstlüğün kurala ihtiyacı yoktur" ilkesiyle motive edilen öğrenciler gözetmensiz sınav oldular.

Başarının temel ilkesinin "doğruluk ve dürüstlük" olduğu benimsetilen öğrencilerin yarının yetişkinleri olarak doğru adımlarla ülkemizi güzel yarınlara taşıyacağına inanıyor.





Erüenal Sosyal Bilimler Lisesi bir kamu kurumu olmasının yanında kendini sosyal bilimler alanında yeterli ve yetkin gören öğrencilerden oluşmuş bir sosyal gruptur. Bu sosyal grup, bölgesinde sosyal, kültürel ve sanatsal faaliyetlere öncülük etmek için sorumluluk almaktan kaçınmamaktadır. Sosyal sorumluluk ve yazma becerileri açısından inisiyatif alma ve yeteneklerini geliştirme peşinde koşan öğrencilere yeni mecralar oluşturmak, sosyal sorumluluk bilincini geliştirmek ve yaymak amacıyla yeni yaklaşımlar aranmıştır. Bu çerçevede, yazma becerisini geliştirmek isteyen öğrencilerimize Ders Dışı Egzersiz Çalışmalarıyla ulaşılmaya gayret edilmiştir. Öğrencilerin gerek bu çalışmalarda gerekse diğer vesilelerle ürettikleri yazılı ürünler bir araya getirilmiştir.

Bilindiği üzere öğrenci çalışmaları pek çok zeminde okullarca paylaşılmaktadır. Bundan farklı olarak biz ne yapabiliriz diye düşündüğümüzde elimizdeki bu çalışmaları okurlarla paylaşmanın yanında öğrenci eserlerinin sosyal sorumluluk bağlamında görme engelli bireylerle de paylaşılacağı hatta bunun günümüzdeki iletişim araçlarıyla tüm topluma yazılı ve işitsel olarak sunulabileceği dikkate alınmıştır. Faaliyet gösterdiğimiz eğitim bölgesinde bu türden bir çalışmayla karşılaşmamış olmamız, en başarılı öğrencilerimizden birinin görme engelli oluşu bu projeyi gerçekleştirmede ayrı bir motivasyon kaynağıdır.

Erüenal Sosyal Bilimler Lisesi öğrencilerinin yazılı ürünlerinin bulunduğu Anlatı-Yorum ve Bir Şiir-Bir Deneme eserlerindeki seçilmiş metinlere karekod konuldu. Erüenal SBL yayınlarına ulaşan herkes bu karekodları cep telefonlarında bulunan karekod okuyucu uygulamalarla okutarak Erüenal Sosyal Bilimler Lisesinin resmi internet adresine yönlendirildi. Böylece Erüenal Sosyal Bilimler Lisesi yayınlarına ulaşan herkes söz konusu seçilmiş eserleri eser sahibi öğrencilerin sesinden dinleyebildi.

2016-2017 eğitim-öğretim yılı boyunca seksen yedi farklı öğrenci altı farklı türde yüz otuz üç eser yazmıştır. Bu eserlerin on biri sesli esere dönüştürülmüştür. 2017 yılı Haziran ayında Anlatı-Yorum ve Bir Şiir-Bir Deneme eserlerinin basımı beş yüzer adet olarak gerçekleştirilerek toplamda bin adet dergi ve kitabın dağıtımı yapılmıştır.





# Stratejik Plan Çalışmaları

## GİRİŞ ve STRATEJİK PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

21. yüzyıl bilgi toplumunda yönetim alanında yaşanan değişimler, kamu kaynaklarının etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde kullanıldığı, hesap verebilir ve saydam bir yönetim anlayışını gündeme getirmiştir.

Cumhurbaşkanlığı Hükümet Sistemi ve Milli Eğitim Bakanlığı'nın ilk 100 günlük eylem planında yer alan 2019-2023 stratejik plan çalışmaları Milli Eğitim Bakanlığı tarafından 2018/16 Sayılı Genelge ve Stratejik Plan Hazırlık Programı ile stratejik plan çalışmalarının başladığını duyurmuştur.

Antalya İl Milli Eğitim Müdürlüğü Stratejik Plan çalışmalarında stratejik planda yasal dayanak olarak benimsenen 5018 sayılı kamu mali yönetimi ve kontrol kanunu, kalkınma bakanlığının hazırlamış olduğu Kamu İdareleri İçin Stratejik Planlama Kılavuzunun 3.sürümü, stratejik plan hazırlama yönetmeliği, MEB 2019-2023 Stratejik Plan Hazırlama Programı ve 2018/16 sayılı Genelge esas alınmıştır. Tüm mevzuatlar müdürlüğümüz AR-GE biriminde görevli ASKE ekibinde yer alan stratejik plan hazırlama koordinasyon ekibi tarafından analiz edilerek çalışmaların yasal çerçevesi çizilmiştir.

İl Milli Eğitim Müdürlüğümüz stratejik plan koordinasyon ekibi tarafından ilk adım olarak planın sahiplenmesi hedef alınmış olup, 2015-2019 stratejik plan hazırlık çalışmalarında edinilen tecrübeler ışığında çalışmalara başlanılmıştır. Müdürlüğümüze ait tüm birimlerin etkin katılımı amaçlandığından her bölümümüzden şeflerin katılımı ile stratejik plan ekibi, ayrıca müdürlüğümüz yöneticilerinin katılımı ile stratejik plan üst kurulumuz oluşturulmuştur.

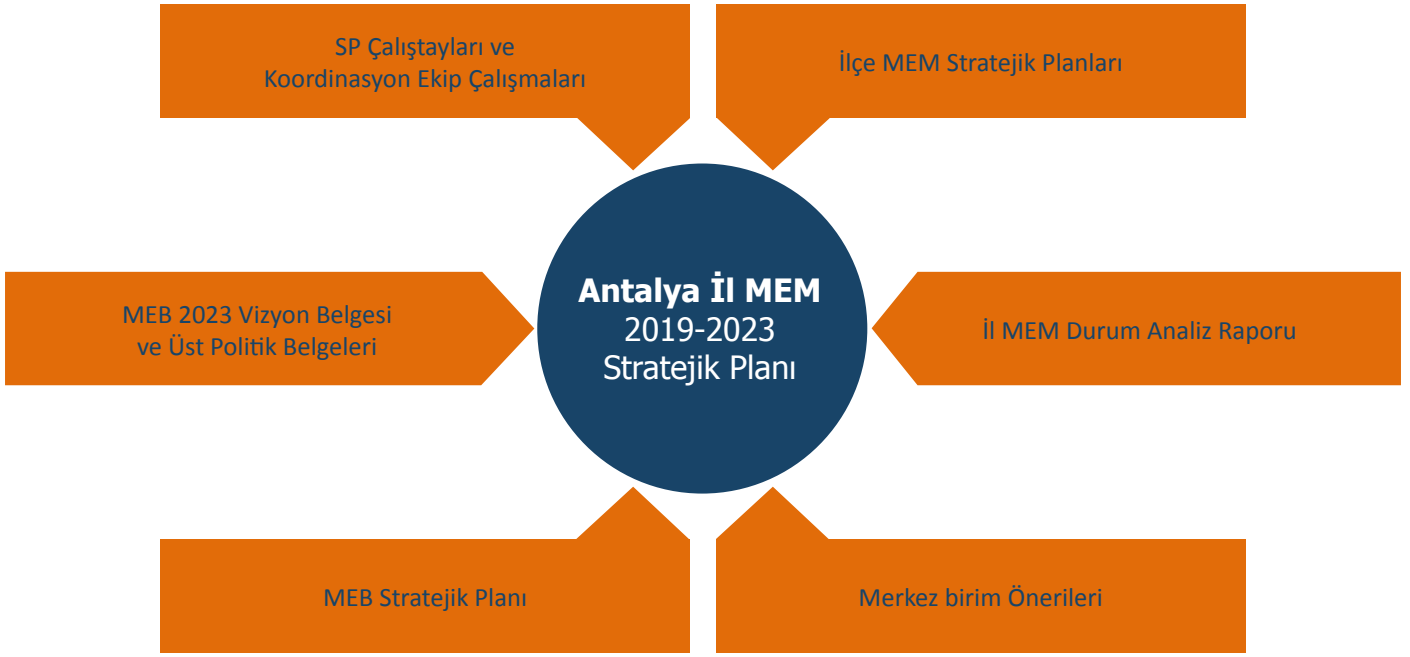
İl Milli Eğitim Stratejik Planlama Koordinasyon Ekibi üyelerinin İl düzeyinde stratejik planlama çalışmalarının koordinasyonunu en iyi şekilde yürütebilmeleri, görüş ve önerilerini almak üzere sorumlu yönetici İl Milli Eğitim Müdür Yardımcısı Mehmet GÜRÇAN başkanlığında 03.10.2018 tarihinde bir toplantı düzenlenmiş yapılacak işlemler takvime bağlanmıştır.

Tüm ilçe Müdürlüklerimizde ve okul/kurumlarımızda stratejik plan üst kurulu ve stratejik plan ekibi oluşturulması sağlanmıştır. Bu amaçla 2015 - 2019 Stratejik Plan çalışmalarına katılmış ve Stratejik Plan çalışmalarında tecrübeli arkadaşlardan; 2019-2023 stratejik plan çalışmalarının daha kısa zamanda hazırlanacak olması ve müdürlüğümüze bağlı 19 ilçe müdürlüğümüzde olması göz önünde bulundurularak eğitim ve bilgilendirme sürecinin uzun zaman alacağı düşünülerek ilçe müdürlüklerimiz düzeyinde çalışmalarımızı organize edecek stratejik plan hazırlama ilçe koordinatörleri oluşturulması kararlaştırılmıştır. İlçe koordinatörlerimiz vasıtası ile tüm okul ve kurumlarımızda stratejik plan ekibinde görevli personelimize 1.etapda temel eğitim, 2. etapda ise uygulama eğitimi verilmiştir. Bazı ilçelerde eğitimler İl Ar-GE stratejik plan ekibimizce verilmiş olup, özel okullarımıza doğrudan il stratejik plan ekibimiz tarafından kılavuzluk yapılmıştır.

İl Milli Eğitim Müdürlüğümüz Stratejik plan Ekibimizce tüm birimlerimizin katılımı da sağlanarak mevcut durum analizi çalışmalarına başlanılmıştır. Mevzuat analizi, paydaş analizi tüm bölüm şeflerimizin katılımı ile müdürlüğümüz Başöğretmen Atatürk toplantı salonunda yapılmış olup. Yöneticilerimize yönelik yapılan paydaş anketi, sorumlu İl Milli Eğitim Müdür Yardımcısı Mehmet GÜRÇAN tarafından mülakat yöntemi ile yapılmıştır. Ayrıca paydaş anketlerimiz ile müdürlüğümüze bağlı tüm okul ve kurumlarımızda çalışanlardan görüş ve öneriler alınmıştır. Milli Eğitim Bakanlığımız strateji geliştirme başkanlığı tarafından gönderilen üst politika belgeleri ve bakanlığımızın 2023 vizyon belgesi tüm ASKE ekibimizce paylaşılarak incelenmiş ve oluşturulmuştur.

Antalya İl Milli Eğitim Müdürlüğünde Stratejik Plan Üst Kurulu nezdinde bir Stratejik Plan Hazırlık toplantısı düzenlenerek, yapılan mevcut durum analizi çalışmaları ve ortaya konulan tespitler, sorunlar ayrıca da tasarım çalışmaları hakkında üst kurulumuza sunum yapılmış olup müdürlüğümüz üst kurulun görüş ve önerileri ve bakanlığımızca gönderilen stratejik plan mimarisi de dikkate alınarak geleceğe yönelim çalışmalarına başlanılmıştır.

## Şekil 1: Antalya İl MEM Stratejik Planlama Çalışma Modeli



## Şekil 2: Antalya İl MEM Stratejik Planlama Modeli



**UYGULANMAKTA OLAN (2015 – 2019) STRATEJİK PLAN'IN DEĞERLENDİRMESİ**

**Tablo 2019-2023 Stratejik Plan İzleme ve Değerlendirme**

PG NO	Performans Göstergesi		2014 Gerçekleşme (Plan Öncesi)	2015 Gerçekleşme	2016 Gerçekleşme	2017 Gerçekleşme	2018 Tahmini Gerçekleşme	2019 Hedef	
Eğitim ve Öğretime Erişim (Tema 1)	1	1.1.1 İlkokul birinci sınıf öğrencilerinden en az bir yıl okul öncesi eğitim almış olanların oranı (%)	%62,63	%71,03	%77	%77	%85	%100	
	2	1.1.2 Net Okullaşma Oranı (%)	Okul Öncesi	%62,63	%71,03	%72,54	%74	%80	%100
			İlkokul	%99,06	%93,17	%91,98	%82	%95	%100
			Ortaokul	%95,07	%94,36	%94,04	%95	%97	%100
			Ortaöğretim	%80,8	%83,24	%84,32	%98,01	%98	%100
	3	1.1.3 Hayat boyu öğrenmeye katılım oranı(%) (Nüfus/katılım oranı)	%10 (243474 kişi)	%9	%10,57	%8,94	%12	%15	
	4	1.1.4 Özel öğretimin payı (toplam) (%)	Okul Öncesi	%16	%27	%9,43	%10,3	%11	%20
			İlkokul	%5	%6	%6,38	%7,04	%9	%9
			Ortaokul	%6	%7	%7,42	%9,06	%9	%9
			Ortaöğretim	%6	%12	%13,13	%14,27	%15	%11
5	1.1.5 Örgün eğitimde 10 gün ve üzeri devamsız öğrenci oranı (%)	İlkokul	%4,02	%3,65	%4	%2	%1,5	%1	
		Ortaokul	%6,21	%6,95	%4	%3	%2,9	%2,8	
6	1.1.6 Ortaöğretimde örgün eğitim dışına çıkan öğrenci oranı (%)	%2,39	%2,05	%1,5	%1,5	%1,5	%1		
7	1.1.7 Hayat boyu öğrenme kapsamındaki kursları tamamlama oranı (%)	%85	%74	%53,06	%47,87	%70	%90		
8	2.1.1 (PTS NET ORTALAMASI 8.SINIF)	Türkçe(2018-20)	12,56	12,53	12,55	13,92	14	15	
		Matematik(2018-20)	8,63	8,62	9,26	11	12	13	
		Fen ve Teknoloji (2018-20)	10,01	10,08	10,97	12,96	13	14	
		İngilizce (2018-10)	8,84	8,67	11,6	12,28	6,5	7	
		Din Kültürü Ve Ahlak Bilgisi (2018-10)	15,47	15,47	14,98	14,25	7	7,5	
		T.C İnkılap Tarihi ve Atatürkçülük (2018-10)	10,89	11	10,94	12,96	7	7,5	

PG NO	Performans Göstergesi		2014	2015	2016	2017	2018	2019
			Gerçekleşme (Plan Öncesi)	Gerçekleşme	Gerçekleşme	Gerçekleşme	Tahmini Gerçekleşme	Hedef
9	2.1.2 (PTS NET ORTALAMASI 12.SINIF )	Türk Dili Ve Edebiyatı (2018-40)	19,63	19,63	17,97	19,3	20	21
		Matematik (2018-40)	3,76	4,94	4,72	7,05	8	9
		Fizik (2018-7)	1,02	1,42	1,33	1,66	1,8	1,6
		Kimya (2018-7)	1,42	1,08	1,55	1,87	1,5	1,6
		Biyoloji (2018-6)	1,38	1,09	1,34	1,05	1	1,5
		Tarih (2018-5)	4,18	3,13	3,17	4,6	2,5	3
		Din Kül Ve Ahlak Bilgisi (2018-5)-i	2,06	1,71	2,02	1,82	2	3
		Coğrafya (2018-5)	3,81	2,91	2,42	1,82	2	3
		Felsefe (2018-5)	2,12	4,3	2,77	3,57	2,5	3,5
10	2.1.3 Öğrencilerin yıl sonu başarı puanı ortalamaları	5. Sınıf	68,04	68,04	75,1	79,86	80	69
		6. Sınıf	66,64	66,64	78,84	80,02	81	68
		7. Sınıf	68,59	68,59	78,42	79,66	81	69
		8. Sınıf	69,69	69,69	74,63	81,59	83	71
11	2.1.4 Bir eğitim ve öğretim yılında sanat, bilim, kültür alanlarında en az bir faaliyete katılan öğrenci oranı	İlkokul	%17,26	%16,78	%38,18	%11	%32	%45
		Ortaokul	%14	%16,96	%41,67	%17	%30	%50
		Ortaöğretim	%6,5	%7,01	%27	%17	%32	%35
12	2.1.6 Öğrenci başına okunan kitap sayısı (Temel Eğitim)	29	28	35	11	30	40	
13	2.1.7 İftihar belgesi alan öğrenci oranı ( Orta Öğretim)	%10,9	%10,9	%11	%17	%20	%13	
14	2.1.8 Ortaöğretimde sınıf tekrar oranı(%)	GENEL ORTA ÖĞRETİM	%6,9	%4,48	%3,55	%0,99	%1,2	%3
		MESLEKİ VE TEKNİK ORTA ÖĞRETİM	%4,34	%4,75	%4,65	%3,76	%2,5	%4
		ANADOLU İMAM HATİP LİSESİ	%1,11	%1,10	1,07	%0	%0	%0
15	2.1.9 Disiplin cezası alan öğrenci oranı	GENEL ORTA ÖĞRETİM	%6,4	%2,1	%2,3	%3,91	%1,94	%2
		MESLEKİ VE TEKNİK ORTA ÖĞRETİM	%6,4	%4,04	%2,78	%5,69	%3,5	%2
		ANADOLU İMAM HATİP LİSESİ	%0,45	%0,3	%0	%0	%0	%0

PG NO	Performans Göstergesi		2014 Gerçekleşme (Plan Öncesi)	2015 Gerçekleşme	2016 Gerçekleşme	2017 Gerçekleşme	2018 Tahmini Gerçekleşme	2019 Hedef
16	2.1.10 Uluslararası yarışmalara katılan öğrenci sayısı		1936	2095	2200	2330	2563	3100
17	2.1.11 Beyaz Bayrak sertifikasına sahip okul sayısı		103	46	48	380	500	150
18	2.1.12 Beslenme Dostu Okul Sertifikasına sahip okul sayısı		16	16	27	35	37	40
19	2.2.1 Okul, öğrenci veya öğretmenlerin yaptığı patent veya faydalı model başvuru sayısı		9	10	0	2	6	14
20	2.2.2 Sektörle işbirliği protokolü kapsamında eğitim alan ve staj yapan öğrenci sayısı		8291	10269	8876	10335	10500	11306
21	2.2.3 Öz değerlendirme yapan mesleki ve teknik ortaöğretim okul sayısı		10	2	2	101	101	20
22	2.2.4 Mesleki ve teknik ortaöğretim mezunlarının işgücüne katılım sayısı		2478	2964	3674	4835	5000	4000
23	2.2.5 (Önceki öğrenmelerin tanınması kapsamında diploma veya sertifika alan birey sayısı)		3778	2587	3334	3917	4250	5000
24	2.3.1 Yabancı Dil Ağırlıklı Eğitim veren Devlet Okulu Sayısı		0	0	3	23	45	80
25	2.3.2 Hibe almaya hak kazanan AB Proje Sayısı (Koordinatör + Ortaklık)		21	35	43	40	45	50
26	2.3.3 Uluslararası hareketlilik programlarına/projelerine katılan öğretmen sayısı		140	208	228	270	275	280
27	2.3.4 Uluslararası hareketlilik programlarına/projelerine katılan öğrenci sayısı		838	1035	1100	1225	1230	1200



Kurumsal Kapasite(Tema 3)	PG NO	Performans Göstergesi		2014 Gerçekleşme (Plan Öncesi)	2015 Gerçekleşme	2016 Gerçekleşme	2017 Gerçekleşme	2018 Tahmini Gerçekleşme	2019 Hedef
	28	3.1.1 Öğretmen başına düşen öğrenci sayısı	İlkokul	19	19	18	18	17	15
			Ortaokul	16	16	16	14	14	15
			Ortaöğretim	31	14	12	11	12	12
	29	3.1.2 Personel başına yıllık hizmet içi eğitim süresi (saat)		24	30	34	36	39	40
	30	3.1.3 Asil yönetici sayısının toplam yönetici sayısına oranı (%)		%83	%77	%64	%85	%98	%100
	31	3.1.4 Ücretli öğretmen sayısının toplam öğretmen sayısına oranı (%)		%9,62	%8	%10	%10,04	%9	%7
	32	3.1.5 Norm kadro doluluk oranı		%88	%92	%90	%90,2	%90	%95
	33	3.2.1 Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı	Okul Öncesi	21	21	19	19	19	18
			İlkokul	21	21	20	18	18	17
Ortaokul			37	38	37	34	30	30	
34	3.2.2 İkili eğitim Yapan Okul Oranı(%)	İlkokul	%47	%22	%16	%14	%11	%0	
		Ortaokul	%45	%28	%20	%17	%12,5	%0	
		Ortaöğretim (Anadolu L.)	%12	%0	%0	%0	%0	%0	
35	3.2.3 Spor salonu olan okul sayısı								
36	3.2.4 Çok amaçlı salon veya konferans salonu olan okul sayısı		159	161	161	170	190	200	
37	3.2.5 Kütüphanesi olan okul oranı		%55	%57	%50	%72	%75	%65	
38	3.2.7 Deprem tahkikatı sonucu güçlendirilme gerekliliği tespit edilen eğitim binalarından güçlendirilmesi yapılanların oranı		%64	%70	%80	%87	%90	%95	
39	3.2.8 Engellilerin kullanımına yönelik düzenleme yapılan okul veya kurum oranı		%70	%80	%90	%99	%100	%100	
40	3.2.9 Tahsis edilen bütçe ödeneğinin talep edilen ödeneye oranı (%)		%95,32	%129,5	%121	%106	%100	%100	
41	3.2.11 Özel öğretim teşviki kontenjanlarının kullanıma oranı		%65	%75	%90	%100	%100	%100	

Kurumsal Kapasite(Tema 3)	PG NO	Performans Göstergesi	2014 Gerçekleşme (Plan Öncesi)	2015 Gerçekleşme	2016 Gerçekleşme	2017 Gerçekleşme	2018 Tahmini Gerçekleşme	2019 Hedef	
		3.2.12	Okul ve derslik yapımı ile büyük onarımlar için hayırses-ver yardım miktarı	%42	%69	%66	%51	%65	%75
		3.2.13	İnternet altyapısı, tablet ve etkileşimli tahtakurulumu tamamlanan okul sayısı	188	179 Altyapı:402 Etk. Tah: 527 Tablet:179	179	179	Bakanlığımızca Planlanmaktadır	Bakanlığımızca Planlanmaktadır
		3.3.1	Kadın yönetici sayısının toplam yönetici sayısına oranı(%)	%17	%19	%20	%22	%24	%28
	45	3.3.2	Müdürlüğümüzün bilgi edinme sistemlerinden yararlanıcıların sayısı	1982	733.413	738.910	1.071.875	900.000	950.000
	46	3.3.3	Müdürlüğümüzün idari iş ve eylemlerinden kaynaklanan davaların kazanılma oranı	%53	%74	%81	%72	%70	%70
	47	3.3.4	Risk tespit edilen okul ve kurumlardan rehberlik ve denetimi yapılan okul oran	%100	%100	%100	%100	%100	%100
	48	3.3.5	Eğitimde Teknoloji Kullanım Kursu Sayısı	5	170	184	22	50	100
	49	3.3.6	Eğitimde Teknoloji Kullanım Kursuna katılım sayısı	48	2214	2284	308	750	2000
	50	3.3.8	Güvenli İnternet Kullanım Seminerine katılım sayısı	1638	Uzaktan HiE Olarak Bakanlığımızca verilmektedir.	Uzaktan HiE Olarak Bakanlığımızca verilmektedir.	Uzaktan HiE Olarak Bakanlığımızca verilmektedir.	Uzaktan HiE Olarak Bakanlığımızca verilmektedir.	3000
51	3.3.9	Bakanlık elektronik ortamlarına ilişkin şikâyet sayısı,bilgilendirme ( internet sayfaları, e-modüller, veli bilgilendirme sistemi gibi)	930	1938	2453	3534	1800	750	



# Yerel Projeler ve AB Projeleri



“80 ayrı il, 52 farklı ülkeden olmak üzere, ilimizde öğrenim gören 451.656 öğrencimizin; Birlikte ve uyumlu yaşama şartlarını bilen, farklılıklara saygı duyan, milli ve manevi, insani, ahlâki, kültürel ve evrensel değerlere bağlı, bayrak, vatan, millet ve insan sevgisiyle dolu, çevresindeki ve dünyadaki gelişmeleri yakından takip eden, vizyonlu, engin dünya görüşüne sahip, eğitilmiş, sosyal ve mutlu bireyler olarak yetiştirmek ve Antalya’da arzulan Kent Kültürü’nü” oluşturmak amacıyla Valiliğimiz koordinasyonunda, Müdürlüğümüz ve Akdeniz Üniversitesi işbirliğinde, 2011 yılı Ocak ayı itibarıyla, İlimizde Değerler Eğitimi çalışmaları başlatılmıştır.

2012 yılında Türk Patent Enstitüsünde tescillenen proje kapsamında her yıl geleneksel olarak liseler düzeyinde, Genç Çınarlar adıyla Kısa Film Yarışması düzenlenmektedir. Kısa film yarışmasının temel amacı; “Değerler Eğitimi alanında kullanılan görsel materyallerin artışını sağlamak. Farkındalığı olan eserleri gün yüzüne çıkarmak, öğrencilerimizin değerler eğitimi alanında yeni materyaller geliştirmelerini teşvik etmek, Antalya’da zengin bir değerler eğitimi arşivi oluşturmaktır.

Bu yıl 7. si düzenlenecek olan Genç Çınarlar Kısa Film Yarışması 2018-2019 Eğitim Öğretim yılı itibarıyla ULUSAL düzeye taşınmıştır. 28-29 Mayıs 2019 tarihlerinde ödül töreni yapılacaktır.

BİLGİ YÖNETİM SİSTEMİ

[↑](#) / Giriş

Kullanıcı Adı

Şifre

Seçenekler ▾

X F V G P K

- İlimiz genelinde, eğitim-öğretim faaliyetlerinin daha sağlıklı ve vizyoner bir anlayışla yürütmek ve çalışmaların daha verimli hale getirmek.
- İlçe Milli Eğitim Müdürlükleri ve Okul Müdürlükleri ile bu kurumlarda görevli yönetici, öğretmen, personel ve öğrenci başarıları ile performanslarının belirlenen kriterlere göre tespit etmek,
- Uygulamada birlik beraberliği sağlamak
- İlçelerimiz ve Okullarımızda yürütülmekte olan Stratejik Plan Çalışmaları, Başarı Artışına Yönelik İLBAP-Ölçme Değerlendirme Faaliyetleri, Değerler Eğitimi Etkinlikleri, Zamanı Etkin ve Verimli Kullanma Projesi, Riskler ve Başetme Becerileri, İzleme-Rehberlik ve Eğitim Çalışmaları, Müdürlüğümüz ve Bakanlığımız nezdinde yürütülen projeler ve yarışmalar ile eğitim-öğretim faaliyetleri kapsamında yürütülen, özellik ve önem arz eden diğer çalışmalara esas sayısal verileri toplamak,
- Bahsi geçen konulara ilişkin belge, bilgi ve dokümanın doğru, sağlıklı ve noksansız olarak, temin, kontrol ve takibini yapmak.
- Planlanan çalışmaların, pratik ve sistematik bir anlayış ve işleyişle yürütülebilmesi için BİLGİ DERLEME TABLOLARI oluşturularak, okul ve kurumların resmi kayıtlarına göre elektronik ortamda doldurulması, İlçelerden İl Milli Eğitim Müdürlüğüne bilgi akışı sağlanmasıdır.

## BİZ ANADOLUYUZ PROJESİ GALASI



İçişleri Bakanlığı tarafından hayata geçirilen Cumhurbaşkanı Recep Tayyip Erdoğan'ın eşi Emine Erdoğan öncülüğünde yürütülen Biz Anadolu Projecti Antalya ayağında sona gelindi. Projenin Antalya'da düzenlenen kapanış töreninde İçişleri Bakanımız Süleyman Soylu ve Valimiz Münir Karaloğlu projeye destek veren yerel yönetim ve turizm sektör temsilcilerine teşekkür plaketi takdim etti.

Antalya Belek'te düzenlenen Biz Anadolu Projecti Kapanış Törenine İçişleri Bakanı Süleyman Soylu, Valimiz Münir Karaloğlu, Emniyet Genel Müdürümüz Celal Uzunkaya, Büyükşehir Belediye Başkanımız Menderes Türel, Polis Akademisi Başkanı Prof. Dr. Yılmaz Çolak, AKTOB Başkanı Erkan Yağcı ve projeye destek veren turizm sektör temsilcileri, İl Mili Eğitim Müdürümüz Yüksel ARSLAN ve kamu kurum ve kuruluşlarının yetkileri katıldı.

Biz Anadolu Projecti ile Antalya'ya gelen öğrenciler Side, Manavgat Irmağı, Antalya Akvaryum, Kaleiçi, Konyaaltı sahili, Antalya Müzesi ve diğer müzeler, Tünektepe Teleferik, oyun alanları, şehitlik gibi birçok alana gezi ve ziyaretlerde bulundu. Çocuklar Antalya'da 5 yıldızlı 20 otelde konakladı.

İçişleri Bakanlığınca 180 günlük eylem planı kapsamında «BİZ ANADOLUYUZ PROJESİ» hayata geçirilen projede «Doğu ve Güneydoğu Anadolu Bölgelerimizde bulunan 21 ilimiz doğumlu, 15 yaş ve altı, maddi durumu yetersiz, daha önce il dışına çıkmamış, bahse konu türdeki faaliyetlere ve ziyaretlere katılmamış, terör mağduru aile mensupları ile şehit ve gazi yakını çocuklarımız» öncelikli olmak üzere, toplam 50.000 katılımcı öğrencimiz, ülkemizin 23 farklı şehrini ziyaret etmeleri hedeflenmiştir.

Projenin amacı İller arasında kardeşlik köprüsü oluşturmak ve birlik beraberlik ruhunun geliştirilmesine katkı sağlamak, Kardeşlik ve huzurun tesisi, Terör örgütlerinin istismarından ve kötü alışkanlıklardan uzak tutulmaları ve arzulanan bilincin kazandırılması, İller arasında Kültürel ve Ortak Değerlerin paylaşılmasını sağlamaktır. İlimizde Antalya Valiliğince yürütülen Biz Anadolu Projecti kapsamında 30/10/2017-17/12/2017 tarihleri arasında Bitlis, Iğdır ve Şırnak illerinden toplam 2535 misafir öğrencinin ilimizi ziyareti gerçekleşmiştir.



## DOĞANIN DİLİNİ KEŞFEDİYORUZ PROJESİ



ARGE birimimiz tarafından yürütülen,Doğanın Dilini Keşfediyoruz projesi pilot uygulaması Konyaaltı ilçemiz de Profesör Dr Sayın Tuncay NEYİŞÇİ'nin (Türkiye Ormancılar Derneği Batı Akdeniz Şubesi Başkanı) katılımı, yönlendirmesi ve destekleriyle gerçekleştirildi. Projeye Dr. Cahit Ünver ortaokulu 70 öğrenci ve iki öğretmen, Abdurrahman Neriman Bileydi ortaokulu ise 40 öğrenci ve iki öğretmenle katıldı.

Programımızın amacı öğrencilerin tüm bileşenleriyle çevrelerine farklı gözlerle bakarak farklı mesajları keşfetmelerine yardımcı olmaktır. Bazı sorunlar nedeniyle derslerin çoğunu sınıf ortamında işlemek zorunda kaldık. Ancak bu durumda bile çevreyi, doğayı sınıf ortamına getirdik. Aynı soruya farklı doğru cevapların verilebileceğini anlatmaya çalıştık. Farklı şeylerle ilgilenmenin, ilgilendiğimiz her şeye farklı açılardan bakabilmenin, sınav ve yaşam başarısını olumlu etkileyeceğinin altını çizmeye çalıştık.

Önümüzdeki yıllarda farklı ilçeler ve farklı okullarda projemizin yaygınlaştırılması ayağını gerçekleştireceğiz.

## HAYIRDA YARIŞANLAR PROJESİ



İlimizde ihtiyaç bulunan okul sayısını azaltmak için, Devlet desteği ile yapılan okullar ile birlikte hayırseverlerimizin de destekleri alınarak ihtiyaç bulunan okul sayısını en aza indirmek amacıyla çalışmalarımız devam etmektedir. Bu kapsamda yapılan çalışmalar sonucunda;

2003 yılı itibariyle 5.702' si devlet, 2.652' si hayırsever yatırımı olmak üzere, il geneli toplam derslik sayımız 8.354' tür.

2003-2018 yılları arasında 4.011' si devlet, 3.683' i hayırsever yatırımı olmak üzere, ilimize toplam 7.694 derslik kazandırılmıştır.

253 hayırseverimiz bizzat yerinde ziyaret edilerek, her birinin duygu ve düşünceleri alınmış olup, «Antalya»da Hayırda Yarışanlar» adıyla altı ayrı andaçta toplanmıştır. Şuan altıncı andaçın dağıtımı devam etmektedir.

Son 15 yılda derslik sayısındaki artış oranı % 90 olup, söz konusu 3.683 dersliğin %48'i HAYIRSEVER KATKISIYLA GERÇEKLEŞMİŞTİR.

## GELECEK GÜVENLİ OKULLA GELECEK

### Proje 6



Antalya, Kepez ilçesinde ki okullarda öğrenim gören, maddi imkanları kısıtlı olan ve suç örgütleri tarafından hedef haline gelen çocuklarımızı sosyal kültürel etkinlikler aracılığıyla hem kişisel gelişimlerine katkı sağlamak hem de onları kötü alışkanlıklardan ve suçlardan korunmalarını sağlamaktır.

Terör örgütlerinin eylemlerinde turuzim ve ekonomik hedefleri seçmelerinden dolayı turuzimin başkenti olan antalya ilimizin yüksek risk taşıması,( örnek: geçmiş dönemlerde ilimizde meydana gelen terör olayları,olaylar) doğu ve güneydoğu illerinden, suriye bölgesinden yoğun göç alması, göç alan bölgelerde ailelerin kalabalık nüfusa sahip olmaları,öğrenci sayısının fazla olması ve suçla karışımında risk gurubunda olan genç nüfusun artış göstermesi sebebiyle çocuk ve gençlerimizin kişisez gelişimlerine katkı sağlayarak, suçlardan ve kötü alışkanlıklardan korunmalarına ilişkin bazı tedbirler hayata geçirilmesi sağlanacaktır.

Düzenlenecek sosyal-kültürel etkinlikler ile gençlerimizin bedensel ruhsal ve kültürel gelişimlerine katkı sağlanacak, birli beraberlik duyguları geliştirilcektir. Okullarımızın daha güvenli ortamlar olması için öğretmenlere ve ailelere yönelik yapılacak çalışmalarla okul güvenliği ile ilgili toplumsal farkındalığın ve duyarlılığın gelişmesi sağlanacaktır.



## ANTALYA TRAFİĞİNDE BİSİKLETİMLEYİM PROJESİ (TRA-BİS)



Antalya trafiğinde, daha fazla Bilinçli Bisiklet Sürücüsü çocuğumuzun yer almasına imkân tanımak ve bu vesileyle vatandaşlarımızda 'Trafikte Saygı, Sevgi ve Hoşgörü Kültürü'nün yaygınlaşmasına, çocuklarımızda ve ailelerinde arzulanan Trafik Bilincini ve Kültürünü oluşturarak bilinçli yaya ve sürücü olmanın önemi konusunda farkındalığın oluşmasına katkı sağlamak amaçlanmıştır. Bu amaçla yaklaşık 12.000 öğrencimize hem teorik hem uygulamalı 'Güvenli Sürüş Eğitimi' verilmektedir.

Müdürlüğümüz tarafından Muratpaşa ve Konyaaltı İlçelerinde 9 pilot ilkokul ve bu okullara lokasyon olarak yakın 36 okul eşleştirilmiştir.

Antalya Büyükşehir Belediyesi Trafik Şube Müdürlüğü tarafından, belirlenen 9 pilot okulumuzun bahçesine Trafik Eğitim Pist'leri çizilmiştir.

Antalya İl Milli Eğitim Müdürlüğü Tarafından belirlenen okulların; müdür ve Koordinatör öğretmenlerine yönelik 'Projenin Tanıtım ve Bilgilendirme Toplantısı' düzenlenmiştir.

9 (Dokuz) Pilot İlkokul ile Partner 30 (Otuz) İlkokulda Eğitim Gören; 2. 3. ve 4.Sınıf Öğrencilerine; Antalya İl Milli Eğitim Müdürlüğü Tarafından: Projenin Tanıtım ve Bilgilendirme Çalışmaları Yapılmaya başlanmıştır.

15.10.2018 tarihi itibariyle müdürlüğümüzce hazırlanan takvim doğrultusunda; Antalya İl Emniyet Müdürlüğü Tarafından: Trafik Kuralları, Bilinçli Sürücü ve Yaya Olma Konularında Teorik Eğitimler, Antalya Sürücü Kursları Derneği Tarafından: İlk Yardım Temel Eğitimi Konularında Teorik Eğitimler verilmeye başlanmıştır.

Okullarda Teorik Eğitim alan öğrencilere Antalya İl Emniyet Müdürlüğü Trafik Şube Müdürlüğü tarafından belirlenen pilot okulların bahçelerine çizilen Trafik Pistlerinde, Antalya İl Emniyet Müdürlüğü ve Sürücü Kursları Derneği tarafından uygulamalı 'Güvenli Bisiklet Sürüş Eğitimi' verilecektir. Teorik ve uygulamalı eğitimlerimiz ile öğrencilerimizde edinilmesi beklenen kazanımlar ile ilgili 'Antalya Trafığında Bisikletimleyim' konulu resim yarışması düzenlenecektir.

## ŞEHRİMİZ ANTALYA

### Proje 8



Öğrencilerimizde kentli olma bilincini geliştirirken, Antalya'ya özgü tarihi, doğayı, kültürü tanıyan ve Antalya'da yaşama gurur ve sevgisini kazanmış bireyler yetiştirmek, öğrencilerimize şehirle ilgili teorik bilgilerin yanında yaşantısal temel beceriler kazandırmak ve öğrencilerin bu bilgi ve değerleri bir yaşam biçimi ve kültür hâline getirmelerini sağlamak amacıyla Şehrimiz Antalya Seçmeli Dersi Eğitim Materyali hazırlanmıştır.

Şehrimiz Antalya Seçmeli Dersi Eğitim Materyali içeriği itibarıyla millî, manevi ve evrensel değerleri içermektedir. Öğretim Programı ortak değerler çerçevesinde medeni hayatın içerisinde birlikte yaşamayı öngörmektedir. Şehir yaşamını konu başlıkları ile ilişkilendiren ve değerler eğitimini doğrudan içeren bir yaklaşıma sahiptir. Böylelikle günlük hayatın yaşayan kültür içerisindeki değerleri öğrencilere örtük bir anlayışla sunulmaktadır. Millî Eğitim Bakanlığı Temel Eğitim Genel Müdürlüğü Şehrimiz... Dersi Öğretim Programı esas alınarak hazırlanmıştır. Öğrencilerimizin konularla ilgili merak ettikleri daha geniş bilgilere ulaşabilmeleri için Kare kod uygulaması kullanılmıştır.

Seçmeli Dersi Eğitim Materyali Tanıtım Toplantısı İl Millî Eğitim Müdürümüz Yüksel ARSLAN, İl Millî Eğitim Mdr. Yrd. Mehmet KARAKAŞ, kurum müdürlerimiz ve öğretmenlerimiz ve kitap hazırlama komisyonunun katılımıyla 05.10.2018 tarihinde müdürlüğümüz toplantı salonunda gerçekleşmiştir.

Şehrimiz Antalya Seçmeli Dersi, 2018-2019 Eğitim- Öğretim yılında ilimizde 19 ilçemizde 122 ortaokulumuzda yaklaşık 4000 öğrencimizle pilot uygulamaya başlamıştır. Öğrencilerimize ve derse girecek öğretmenlerimize Şehrimiz Antalya Seçmeli Dersi Eğitim Materyali dağıtılmıştır.

# DENİZLER YAŞASIN PROJESİ



Antalya İl Milli Eğitim Müdürlüğümüz, Deniz Temiz Derneği/TURMEPA İşbirliğinde yürütülen, "DENİZLER YAŞASIN" Projesi işbirliği protokolü 16.08.2018 tarihinde imzalanmıştır.

## Projenin Amacı

1. İlkokul 2. 3., 4. ve Ortaokul 5., 6., 7. sınıf seviyesindeki öğrencilere, bütün canlı varlıklara ve doğal çevreye karşı saygılı olma ve bilimin değerini takdir etme bilinci kazandırmak,
2. İnsan ve deniz arasındaki ilişkiyi fark ettirerek değerli doğal kaynaklarımızı korumak,
3. Etkinlikler aracılığıyla, öğrencilerin çeşitli derslerdeki temel yeterliliklerini artırmalarına yardımcı olmak,
4. Öğretmenlerimize ve öğrencilerimize eğitim amacıyla yararlanabilecekleri kaynaklar sağlamak,
5. Deniz eko sistemini koruma ve farkındalığı artırmak.

## Yapılan Çalışmaların Kısa Özeti

Müdürlüğümüz tarafından 5 Merkez İlçemizde (Muratpaşa, Kepez, Konyaaltı, Döşemaltı,Aksu) 10 ortaokul ve 10 ilkokul belirlenmiştir.

Antalya İl Milli Eğitim Müdürlüğü Tarafından belirlenen okulların; müdür ve Koordinatör öğretmenlerine yönelik "Projenin Tanıtım ve Bilgilendirmesi" yapılmıştır.

Belirlenen pilot okullarda Deniz Temiz Derneği/TURMEPA Eğitim Proje Koordinatörü Pervin GÜRBÜZ tarafından Çevre ve Deniz Temizliği ve doğa için önemi konularında bilgilendirme çalışmaları yapılmaktadır.





### Faaliyetin Amacı

1. Çocuklarımızın, Tarımın ve Toprağın Önemini Öğrenmeleri,
2. Öğrenmekten Zevk Alan, Heyecan Duyan, Meraklı, Araştırmacı, Gözlem Yapan, Çözümler Üretebilen, Doğa Ve Diğer Tüm Zeka Alanlarını Aktif Şekilde Kullanabilen, Daha Sağlıklı, Yaratıcı, Stressiz, Mutlu, Çevre ve Doğaya Önem Veren Çocuklar Yetiştirmek.«
3. Expo'ya Düzenlenecek Gezilerle Doğa Bilinci ve Çevre Farkındalığı Kazandırmak.

### Yapılan Çalışmaların Kısa Özeti

4. Antalya İl Milli Eğitim Müdürlüğü koordinatörlüğünde, Antalya Tarım ve Orman Müdürlüğü ve BATEM ortaklığında her Çarşamba bir okulumuzla çalışarak proje faaliyetleri yerine getirilmektedir.
5. Proje kapsamına dâhil 5 merkez ilçeden(Muratpaşa,Döşemealtı,Aksu,Kepez,Konyaaltı) 33 ortaokuldan 6.sınıf öğrencilerinden oluşan 30 öğrenci ,bir idareci ve bir öğretmenin katılımıyla önce Aksu'daki BATEM serasına geçilmekte,sebze ve aromatik bitki fideleri mihmandarlar tarafından tanıtıldıktan sonra öğrencilere dikim işlemi yapmaktadır. Ardından expo alanındaki bilim müzesi ve uygulama alanları ziyaret edilerek faaliyetlere öğrencilerin aktif olarak katılımı sağlanmaktadır.
6. Yaşayarak ve görerek öğrencilere doğayı ve bitki dikimi konusunda farkındalık artırılmaktadır.
7. Çocuklar bu proje sayesinde domatesin ağaçta yetişmediğini öğrenmekte, farklı uygulama ve bilgilendirmeler sayesinde yanlış bilinen tarım metodlarını da doğru olarak öğrenmektedir.

### Yapılan Çalışma Sonuçları

Bu çalışma hala devam etmektedir.Önümüzdeki yıllarda da diğer yaş grupları ve farklı okullarla devam etmesi öngörülmektedir.

## YEMEKTE DENGE PROJESİ



Anasınıfı .1. 2.,3., ve 4.sınıf öğrencilerinin fizyolojik ve psikolojik açıdan kaliteli ve uzun bir yaşam sürdürmeleri için yeterli ve dengeli beslenme alışkanlığı kazanmalarına katkı sunmak amacıyla Bakanlığımız ile Sabri Ülker Gıda Araştırmaları Enstitüsü Vakfı işbirliğinde "Yemekte Denge" projesi yürütülmektedir. Bahse konu proje İlimizde elli(50) ilkokulda uygulanmakta olan projemiz anasınıfı .1.2.3 ve 4. Sınıf öğrencilerini, öğretmenlerini, yöneticilerini ve velilerini kapsamaktadır.

### Yapılan Çalışmaların Kısa Özeti

Proje kapsamında 2018-2019 eğitim öğretim yılı sene başı toplantısı ve 15/16/17 –EKİM-2018 tarihleri arasında 'OKUL TABANLI SAĞLIKLI BESLENME EĞİTİMİ' hizmet içi çalışması Falez Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesinde, il koordinatörlerimiz Pınar Meral Çelikin ve Fatma Zeynep Şeran ile beş merkez ilçede bulunan 50 pilot okulumuzun proje sorumlularının katıldığı il toplantımızda yapılmıştır. Eğitim sonunda okullara yeni eğitim materyalleri dağıtılıp tanıtımı yapılmıştır. 50 okulumuzda sene sonuna kadar çalışmalar devam edecektir. Okulların bilgilendirme, izleme ve değerlendirmesi Ar-Ge'de görevli il koordinatörlerimiz tarafından yapılmaktadır.

### Yemekte Denge Eğitimi Projesi En İyi Uygulama Yarışması

Milli Eğitim Bakanlığı Temel Eğitim Genel Müdürlüğümüz ile Sabri Ülker Gıda Araştırmaları Enstitüsü Vakfı işbirliğinde yürütülen Yemekte Denge Eğitimi projesi kapsamında projenin uygulandığı 10 ildeki 2. 3. ve 4. Sınıf Öğretmenlerinin Sağlıklı Beslenme, Gıda ve Sağlıklı Yaşam Konularındaki kazanımları öğrencilere en iyi şekilde aktarabilmeleri, yaratıcı fikirler geliştirebilmeleri, motivasyonlarını arttırmak için Yemekte Denge Eğitimi Projesi En İyi Uygulama Yarışması Öğretmenler arasında düzenlenmiştir.

Söz konusu yarışma ile proje mesajlarının öğrencilere etkili bir şekilde iletilmesi, proje müfredatının içerdiği kazanımların öğrenciler için kalıcı olması, Yemekte Denge Eğitimi Projesini yürüten öğretmenler tarafından, yeni ve yaratıcı uygulamaların geliştirilmesini ve bu uygulamaların tüm öğretmenlerimiz ile paylaşımının sağlanması amaçlanmıştır.



Okul öncesi, ilk ve ortaokul düzeyinde öğrenim gören öğrencilerimiz ile öğretmenleri ve ailelerinde hali hazırda kullanılmakta olan eğitim materyallerinin sağlıklı ürünlerden oluşmasının önemi ve bu konudaki hassasiyetlerin her zaman ön planda tutulduğu bir bilincin oluşturulması ayrıca, okullarımızda sağlıklı bir süreç ve işleyişin oluşturulmasına katkı sağlanması amacıyla Antalya Ticaret İl Müdürlüğü ve Müdürlüğümüz işbirliğinde eğitim çalışmaları tamamlanmıştır.

Söz konusu eğitim çalışmaları; 28/09/2018 tarih ve 98057890-20-E.17697984 sayılı Antalya Valiliği olurları doğrultusunda 01/10/2018- 05/01/2018 tarihleri arasında 20 okulda yapılmıştır. Söz konusu eğitim çalışmalarına,

1426 Öğrenci,  
78 Öğretmen,  
20 Okul Müdür Yardımcısı,  
18 Okul Müdürü,

katılmıştır. Çalışmalarda görüntülenen 37 fotoğraf dijital ortamda arşivlenmiştir.





Milli, manevi, kültürel değerlerimiz ile ahlaki ve evrensel değerlere bağlı, yüreği bayrak, vatan, millet ve insan sevgisiyle dolu dünyada ki gelişmeleri yakından takip eden, Tarihi ve kültürel miraslarımızı tanıyarak koruma, yaşatma ve tanıtmaya bilincine sahip olmaları; Antalya'da arzulan Kent Kültürü oluşmasını desteklemek amacıyla 5 merkez ilçemizde bulunan 60 Lise ve dengi okulumuzda öğrenim gören öğrencilerimizin Perge Yılı Faaliyetlerine katılımları Perge Antik Kentini ve tarihi misyonunu tanımları bakımından bir dizi etkinlik planlanmış ve uygulamaya konulmuştur.

Bu kapsamda yaklaşık 2000 öğrencimizin, yönetici ve öğretmenleri nezaretinde İl Kültür ve Turizm Müdürlüğü ve Antalya Müzesi yetkililerinin rehberliğinde faaliyete katılımları ve bilinçlendirilmeleri amacıyla; Antalya Valiliği himayelerinde yürütülmekte olan "2018 Perge Yılı" kapsamında; "İl Milli Eğitim Müdürlüğü, İl Kültür ve Turizm Müdürlüğü ve Antalya Tanıtım Vakfı'nın" müştereken "ANTALYA'DA PERGE YILI 2018" İşbirliği Protokolü imzalanmıştır.



Bilim Armonisi dergisi 2018 yılında Antalya Valiliği oluru ile Antalya İl Milli Eğitim Müdürlüğü bünyesinde kurulmuş hakemli bir dergidir (ISSN:2602-4403). Bu kapsamda kurulan ilk bilimsel hakemli dergi olan Bilim Armonisi' nin amacı özellikle Lise dengi okullar, Ön Lisans, Lisans ve Yüksek Lisans seviyesinde yer alan gençlerimizi bilimsel camia ve bilimsel misyon ile tanıştırmak, kendilerini, fikirlerini ifade edebilecekleri ve çalışmalarını paylaşabilecekleri evrensel bilim ve etik kurallarına dayalı bir bilimsel yayın ortamı hazırlamaktır. Gençlerimiz, bir taraftan bilimsel çalışmanın kolay olmadığını öğrenirken, bir taraftan da bilimsel çalışmanın verdiği sevinci yaşayacaklardır. Böylelikle genç yaşlarda bilim ve bilimsel yayın ile tanışan gençlerimizin geleceğine önemli katkılar sağlamaları amaçlanmıştır.

Bu amaçla;

"Bilim Armonisi" Hakemli Bilim ve Sanat Dergisi DergiPark (TÜBİTAK-ULAKBİM) sayfasında açılarak Lise, Lisans ve Yüksek Lisans öğrencilerine ait makale ve sanat eseri çalışmaları kabule başlanmıştır. Hakem incelemesinde kabul gören makale ve eserlerle Bilim Armonisi Dergisinin ilk sayısı online ve basılı yayına hazırlanmıştır.



İl Milli Eğitim Müdürlüğümüz AR-GE birimine bağlı stratejik planlama ekibi, müdürlüğümüzün 2015-2019 stratejik planına ait tüm performans hedeflerimizin izleme ve değerlendirme çalışmaları sonucunda CİMER şikâyet sayılarını içeren performans göstergesinde bir sapmanın olduğu tespit edilmiş olup, ek önlemlerin alınması gerekliliğine karar verilmiştir. 2017 yılında müdürlüğümüze Başbakanlık İletişim Merkezi (BİMER) üzerinden yapılan yaklaşık 3000 adet şikâyet incelenmiş olup; yapılan şikâyetlere ilişkin sorunlar tespit edilerek, komisyonumuz, maarif müfettişlerimiz ve eğitim-öğretim süreci içerisinde aktif olarak yer alan öğretmenlerimizden oluşan tavsiye kurulumuz tarafından hazırlanan çözüm önerileri doğrultusunda; 306 okul/kurum yöneticimiz ile eğitim ve bilgilendirme toplantıları düzenlenerek görüş ve önerileri alınmıştır. Ayrıca 13.09.2018 tarihli ilimiz genelinde özel gündemli öğretmenler kurulu toplantıları yapılarak 23.761 öğretmenimizin, komisyonumuz tarafından gönderilen sunu eşliğinde şikâyetlerin değerlendirmesini yapması sağlanmış ve oluşan çözüm önerileri raporlaştırılarak, müdürlüğümüze ve bakanlığımıza tavsiye olarak arz olunmuştur.

Bu amaçla;

- \* BİMER' e konu olan şikâyetlerin nedenlerini azaltmak ve şikâyet olarak yapılan başvuru nedenlerini ortadan kaldırmak,
- \* İl Milli Eğitim Müdürlüğümüze BİMER üzerinden yapılan şikâyetleri tespit ederek güçlü ve zayıf yönlerimizi belirlemek,
- \* Okul yöneticilerimizi ve öğretmenlerimizi şikâyetler hakkında bilgilendirip, bir farkındalık oluşturarak, adli ve idari olarak karşılaşılabilecekleri olumsuzlukları azaltmak. Yönetici ve öğretmenlerimizin yaşadıkları olumsuzlukların tekrarlanmasını engellemek,
- \* Sık tekrarlanan şikâyetler hakkında farkındalık oluşturarak, farklı kurumlarda aynı şikâyetlerin oluşmasına engel olmak,
- \* Müdürlüğümüz maarif müfettişlerinin ve diğer birimlerimizin iş yükünün hafifletilmesini sağlamak,
- \* Şikâyet başvurularının azaltılması ile kaynak ve zaman israfını engellemek, kamu zararını azaltmak,
- \* Kurumlarımızın daha sağlıklı, uyumlu ve huzur içinde çalışmasına imkân vererek, çalışma barışını korumak, hedeflenmiştir.



## HOŞGÖRÜ İÇİN SOKAK FUTBOLU



“Hoşgörü İçin Sokak Futbolu” isimli bu proje İçişleri Bakanlığı tarafından fonlandıktan sonra Antalya Valimiz Sayın Münir KARALOĞLU’nun talimatı ile İl Millî Eğitim Müdürlüğü, Gençlik Hizmetleri ve Spor İl Müdürlüğü, Antalya Zeytinpark Tarım Ürünleri Sanayi ve Ticaret A.Ş. ve Lykia İzcilik ve Doğa Sporları Kulübü Derneği ile protokolü imzalandı. Bu projede futbol, toplumda Fair Play davranışlarını hakim kılmak için bir araç olarak kullanılmaktadır. Başlattığımız “%100 FAIR PLAY” projemizin temel amacı; tamamen özel oyun kuralları ile oynanan ve sportif başarıdan çok Fair Play oyun kurallarına en çok uyan takımların kazandığı futbol oyun kuralları ile gençlere mesajlar ileterek onlarda kalıcı izli davranış değişikliği yaratmaktır.

Dünyanın en çok oynanan oyunu olan “futbol” aracılığı ile çocuklar ve gençler arasında yardımlaşma, paylaşım, hoşgörü, mütevazılık ve anlayışlı olmak gibi güzel özellikleri pekiştirirken; önyargıları yıkarak toplumsal barışa ve huzura katkı sağlamak da projenin en büyük hedeflerinden birisidir. Unutulmamalıdır ki! “Futbol Sadece Bir Oyun Değildir” Proje kapsamında yapılan faaliyetlere toplamda 34’ü kadın, 94’ü erkek olmak üzere 128 takım başvurmuştur.

Projemizde 640 öğrenci ile 128 öğretmen ve idareci aktif olarak yer almıştır. Projemizde çalışan gönüllü sayısı 43 kişidir Ulusal boyutta ise projemizi yazan ve yürüten Lykia İzcilik ve Doğa Sporları Yönetim Kurulu Başkanı Osman PİŞİRİCİ bu proje ile Türkiye Millî Olimpiyat Komitesi tarafından FAIR PLAY ödülü ile ödüllendirilmiştir.





Valiliğimiz koordinesinde, Müdürlüğümüz ve Akdeniz Üniversitesi işbirliğinde, il genelinde yürütülmekte olan Değerler Eğitimi faaliyetlerinin desteklenmesi, tüm paydaşlarda Değerler Eğitimi bilincinin geliştirilmesi, iyi etkinlik örneklerinin ve yeni kabiliyetlerin gün yüzüne çıkartılması amacıyla; 2012 yılından bu güne devam eden Geleneksel Genç Çınarlar Kısa Film Yarışması'nın 2019 yılında 7. si düzenlenecektir. Yarışmanın daha geniş kitlelerle buluşturulması, daha vizyoner bir yapıya büründürülmesi , farkındalığı yüksek eserlerin Değerler Eğitimi Faaliyetlerine kazandırılması bakımından 7.Genç Çınarlar Kısa Film Yarışmasının ULUSAL seviyeye taşınması düşünülmektedir.

#### YAPILAN ÇALIŞMALAR:

Yarışma jürisi oluşturulmuş,yarışma şartname ve takvimi belirlenmiştir.

Yarışmanın Bakanlık Onayı alınarak 81 ile duyurusu yapılmış dijital afiş gönderilmiştir.

Yarışma ile ilgili doküman ve duyurular <http://antalyaarge.meb.gov.tr> adresine eklenmiştir.

2000 adet yarışma afişi bastırılmış ilimiz genelindeki özel -resmi tüm okullara ve ilgili kuruluşlara dağıtımı yapılmıştır.

## EĞİTİME DESTEK ANTALYA'YA İYİ GELECEK



Antalya il genelinde; Resmi İlkokul, Ortaokul ve Liselerimizde öğrenim gören ihtiyaç sahibi öğrencilerimizin, eğitim öğretim faaliyetleri çerçevesindeki ihtiyaçlarının karşılanması, motivasyonlarının ve eğitim başarılarının artırılması amacıyla, Antalya Büyükşehir Belediye Başkanlığı ve Müdürlüğümüz işbirliğinde planlan "EĞİTİME DESTEK ANTALYA'YA İYİ GELECEK" projesi, hazırlanan protokole dayalı olarak, 2015-2016 eğitim-öğretim yılından itibaren yürütülmektedir.

Bu amaçla;

İlimiz genelinde bulunan resmi İlkokul, Ortaokul ve Liselerimizde öğrenim gören ihtiyaç sahibi öğrencilerimiz;

2015-2016 Eğitim Öğretim yılında 2.508 öğrencimize 5 ay 50(elli) TL'lik nakdi yardım yapılmıştır.

2016-2017 Eğitim Öğretim yılından itibaren eğitim desteği alacak öğrenci sayısı 5.000'e çıkarılmış olup öğrenci başına 8 ay 100(yüz)'er TL nakdi destek sağlanmıştır.

2017-2018 öğretim yılı 2. dönemi itibariyle eğitim desteği alacak öğrenci sayısı 9.000' e çıkarılmıştır.

2018-2019 öğretim yılında da 9.000 öğrencimize nakdi destek sağlanacaktır.

## BAŞARILI ÖĞRENCİYE TATİL İYİ GELECEK PROJESİ



Antalya Büyükşehir Belediyesi, İl Milli Eğitim Müdürlüğü ve Akdeniz Turistik Otelciler ve İşletmeciler Birliği arasında imzalan protokolle okul birincisi olan öğrencilerimiz aileleri ile birlikte sömestr tatilinde 3 gün 5 Yıldızlı otellerde ağırlanacak.

Antalya Büyükşehir Belediyesinde yapılan törende konuşan Büyük Şehir Belediye Başkanımız Menderes TÜREL; "Tatil hediyesinin öğrencileri motive ettiğine işaret ederek, "Proje kapsamında 768 okul birincisi ve bin 536 anne ve baba 3 günlüğüne 5 yıldızlı otelde tatil yapacak. Bu öğrencilerin çoğunluğu hayatında ilk defa bir otelde tatil yapma şansı yakalıyor." dedi.

Akdeniz Turistik Otelciler ve İşletmeciler Birliği (AKTOB) Başkanı Erkan YAĞCI ise okul birincisi olan öğrencilerin aileleri ile birlikte 11 farklı otelde konaklayacağını dile getirdi, Antalya'nın turizmin başkenti olduğunu hatırlatan Erkan Yağcı, turizm sektörünün hep ekonomik boyutunu konuştuklarını, sektörün sosyal yönünü de bu tür projeler ile ön plana çıkarmak istediklerini bildirdi. Sektör temsilcilerinin Antalya'dan kazandığı parayla yine Antalya'ya değer katma noktasında desteklerinin bulunduğunu söyledi.

Antalya Milli Eğitim Müdürüz Yüksel ARSLAN ise projenin öğrencilerin başarısı ve motivasyonunu artırdığını ifade ederek, eğitimin her kademesine destek veren Büyükşehir Belediye Başkanımız Menderes TÜREL'e öğrenciler adına teşekkür etti.





Projemizin Avrupa hareketlilik faaliyeti 22 personelin katılımıyla İspanya'nın Madrid şehrinde yol hariç 5 günlük 03-07/12/2018 tarihlerinde yapılandırılmış, kurs faaliyeti olarak gerçekleşmiştir.

Projemizin yararlanıcıları olan okul öncesi personellerimiz, değerler eğitimi konusunda proje faaliyetleri ile yeni bir vizyon kazanmış, farklı bakış açısı kazanmış, mesleki deneyimlerini artırmış, Avrupa boyutunda öğretim yöntem ve tekniklerini kazanmış ve mesleki becerilerini geliştirerek motivasyonları artmıştır.

Antalya İl Milli Eğitim Müdürlüğü Liderliğindeki konsorsiyum projemizde Halide Edip Adıvar Anaokulu ve Dilşat Refizade Anaokulu olarak iki (2) okul bulunmaktadır.

Projemizin amaçları, okul öncesi eğitimde etik konular araştırması yapmak, çocukları değerlerle tanıştırmak için bir anaokulu etkinlikleri el kitabı oluşturmak ve öğretmen ve / veya veliler için eğitim düzenlemektir. Proje ayrıca anaokulu öğretmenleri için de çeşitli eğitim programlarını analiz etmek ve öğretmenlerin etik değerler bilgisini artırmayı amaçlamaktadır.

## MESLEKİ EĞİTİMDE YENİLENEBİLİR ENERJİ ALANININ AB STANDARTLARINA YÜKSELTİLMESİ



Projemizin Avrupa hareketlilik faaliyeti 9 personelin katılımıyla Portekiz'in Braga şehrinde yol hariç 5 günlük iş başı gözlem faaliyeti yapılmış ve 15 öğrencimizin ile 3 refakatçimizin katılımıyla da 2 haftalık staj uygulamaları ile gerçekleşmiştir.

Yürütülen faaliyetlerimiz staj ve personel eğitimi olmak üzere 2(iki) çeşittir ve katılımcı profillerimizde buna göre farklılık göstermiştir. Faaliyetlerimiz, 05 Mart -16 Mart 2018(Yol Hariç) tarihlerinde gerçekleştirilen 3 konsorsiyum üyesi okulların yenilenebilir enerji alanı öğrencilerinden ,Niğde Şehit Fazıl Doğruöz MTAL 5(beş) Öğrenci 1(Bir) Refakatçi, Kocaeli Atatürk MTAL 5(beş) Öğrenci 1(Bir) Refakatçi , Antalya Baraj MTAL 5(beş) Öğrenci 1(Bir) Refakatçi olmak üzere toplamda 15 öğrenci ve 3 refakatçi öğretmenin katılımı ile staj faaliyeti tamamlanmıştır. 12 Mart-16 Mart 2018 (Yol Hariç) tarihlerinde gerçekleştirilen Antalya İl Milli Eğitim Müdürlüğünden 6(Altı),Niğde Şehit Fazıl Doğruöz MTAL 1(Bir),Kocaeli Atatürk MTAL 1(Bir),Antalya Baraj MTAL 1(Bir) toplamda 9 katılımcı ile "Personel Eğitim Faaliyeti" tamamlanmıştır.

Antalya İl Milli Eğitim Müdürlüğü Liderliğindeki konsorsiyum projemizde Antalya, Kocaeli ve Niğde illerinden Yenilenebilir Enerji alanı üzerine eğitim veren 3(Üç) Meslek Lisesi okul bulunmaktadır. Portekiz Braga Şehrindeki DAPE Energias Renováveis adlı firma ise öğrencilerimizin staj yaptığı kurumdur.

- 1- Kocaeli İzmit Atatürk Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi
- 2- Niğde Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi
- 3-Baraj Mesleki Ve Teknik Anadolu Lisesi

Yenilenebilir Enerji alanında yapılan faaliyetlerin değerlendirilmesi ayrıca uzun vadede olacak bir durumdur. Öğrencilerimizin şu anki not ortalamasının yanı sıra üniversitelerde yenilenebilir enerji alanındaki bölümlere yerleşmesi, Meslek Lisesinden mezun olduktan sonra direk olarak iş sektörüne çalışmaya başlanması ve bu alanlarda başarılı olması da projemizin bir etkisi olarak görülmektedir. Öğrencilerimizin üniversiteye yerleşme, üniversitede sınavından almış olduğu puan, üniversite derslerindeki ortalaması, öğrencilerin iş sektöründeki, başarısı, maaş memnuniyeti vb. durumlarla ilgili istatistikî rakamlarla değerlendirilecektir. Kısaca, bu öğrencilerimiz uzun vade de değerlendirilmeye devam edilecektir.





26 Eylül- 12 Ekim 2018 tarihleri arasında Arge Birimi tarafından 19 ilçede toplam 1462 öğretmenimize ve 192 okul idarecimize, 22 Ekim- 28 Aralık tarihleri arasında yapılan okul ziyaretlerinde toplam 12 okulda 325 öğretmen ve 18 okul idarecisine ve Temmuz- Aralık ayları içinde Arge Birimini ziyarete gelip yüz yüze görüşme yapan 56 öğretmen ve 9 okul idarecimize proje döngüsü, Erasmus+ fırsatları ve eTwinning Portalı ile ilgili bilgilendirme toplantıları düzenlenmiştir.

Temmuz ve Ağustos aylarında açılan iki hizmetiçi eğitim kursunda toplam 42 kursiyerimize Eğitimde Yeni Yaklaşımlar kursu kapsamında proje tabanlı öğrenme, derslerde dijital içerikler, yeni öğrenme ortamları(FCL), Erasmus ve eTwinning projeleri hakkında bilgi verildi. Kurs kapsamında YEGİTEK tarafından hazırlanan YEGİTEK Genel Müdürümüz Sayın Bilal TIRNAKÇI, Daire Baskanımız Sayın Mustafa Hakan BÜCÜK, Antalya İl Milli Eğitim Müdürümüz Sayın Yüksel Arslan , Adana İl Milli Eğitim Müdürümüz Sayın Mustafa Altınsoy, Erzincan İl Milli Eğitim Müdürümüz Sayın Aziz Gün, Kütahya İl Milli Eğitim Müdürümüz Sayın Hasan Başyigit , Gaziantep İl Milli Eğitim Müdür Yard Sayın Mehmet Ali Tiryakioğlu, Eskişehir İl Milli Eğitim Müdür Yard Sayın Barış Hancı , Burdur İl Milli Eğitim Müdür Yard Sayın Süleyman Çakici ,Marmaris İlçe Müdürü Sayın Züleyha Aldoğan, FCL (Future Classroom Lab) Türkiye Koordinatörü Sayın Sümeyye Hatice Eral ,Elcilerimiz ve değerli öğretmenlerimizin katılımıyla gerçekleşen (Geleceğin Sınıflarını Tanıyoruz) Webinarları izlendi.



# TÜBİTAK Projeleri

## 4006 TÜBİTAK BİLİM FUARLARI DESTEKLEME PROGRAMI

1



4006 – TÜBİTAK Bilim Fuarları Destekleme Programı ile 5 - 12. sınıf öğretim programları çerçevesinde Öğrencilerin bilimsel çalışmalar gerçekleştirme konusunda teşvik edilerek bilimsel yaklaşım becerilerine katkı sağlanması, Farklı bilişsel, duyuşsal ve psikomotor seviyedeki her öğrenciye proje hazırlama fırsatının sunulması, Araştırma tekniklerinin, raporlamanın ve sunum becerilerinin tabana yayılarak öğrencilere kazandırılması, Öğrenciler üzerindeki yarışma baskısının ortadan kaldırılarak işbirliği içerisinde proje yapma konusunda yeni ortam ve olanakların sağlanması, Gerçek hayattaki soru ve sorunlara çözüm bulunmasında bilimsel çalışmaların ve bulguların yaparak-yaşayarak öğrencilere kazandırılması ve bilimsel yaklaşım becerilerinin yaygınlaştırılması amaçlanmaktadır.

### YAPILAN ÇALIŞMALAR:

Ekim ayı içerisinde TÜBİTAK il temsilcileri ve TÜBİTAK Ar-Ge temsilcisi tarafından ilimiz genelinde 19 ilçedeki ortaokul ve liselerin 4006 okul yürütücülerine bilgilendirme toplantısı yapılmış,projeye başvuru ,süreç ve işleyiş hakkında bilgi verilmiştir.

Öğretmenlere proje başvuru formlarının doldurulması ,e-imza alma vs konularda yardımcı olunmuştur.

4006 Okul başvuruları 22 Kasım 2018 tarihinde sona ermiştir.

İlimiz genelinde 291 başvuru yapılmıştır. Değerlendirme süreci devam etmektedir, kabul edilen okullar TÜBİTAK web sayfasında açıklanacaktır.

#### **4004 - DOĞA EĞİTİMİ VE BİLİM OKULLARI DESTEKLEME PROGRAMI**

Bilginin toplum ile buluşturulmasını ve yaygınlaştırılmasını, bilginin mümkün olduğunca görselleştirilerek, etkileşimli uygulamalarla anlaşılır bir biçimde kazandırılmasını amaçlamaktadır. Program kapsamındaki projelerde; katılımcıların bilimsel olguları fark etmeleri sağlanarak, merak duygularının, araştırma, sorgulama ve öğrenme isteklerinin teşvik edilmesi hedeflenmektedir. Başvuru yapabilmek için en az tezli yüksek lisans derecesine sahip olmak, bir kamu kurum / kuruluşunda, üniversitede, belediyede ya da kamunun veya belediye iştiraklerinin işlettiği bilim merkezinde tam zamanlı personel kadrosunda bulunmak gereklidir. Programa başvurular; 03 Eylül – 18 Ekim 2018 tarihleri arasında İlçe MEM ne yapılmıştır.

#### **4005 - YENİLİKÇİ EĞİTİM UYGULAMALARI DESTEKLEME PROGRAMI**

Katılımcılara kendi branşlarında eğitim ve öğretime özgü yenilikçi yaklaşım, strateji, yöntem ve tekniklerin etkileşimli olarak kazandırılmasını, kullanılmasını ve yaygınlaştırılmasını amaçlamaktadır, başvuru yapabilmek için en az doktora derecesine sahip olmak, bir kamu kurum / kuruluşunda, üniversitede, belediyede ya da kamunun veya belediye iştiraklerinin işlettiği bilim merkezinde tam zamanlı personel kadrosunda bulunmak gereklidir.

#### **4007 – BİLİM ŞENLİKLERİ DESTEKLEME PROGRAMI**

Bilim kültürünün ve iletişiminin toplumun daha geniş kesimlerine yaygınlaştırılmasını, katılımcılara bilimsel bilginin ulaştırılmasını ve bilim teknoloji arasındaki etkileşimin etkinlikler yoluyla kavratılmasını amaçlamaktadır.

Başvuru yapabilmek için aşağıdaki her iki koşulun sağlanması gerekmektedir:  
En az lisans derecesine sahip olmak, Bir kamu kurum / kuruluşunda, üniversitede, belediyede ya da bilim merkezinde tam zamanlı personel kadrosunda bulunmak.  
Programa başvurular 03 Eylül – 18 Ekim 2018 tarihleri arasında İlçe MEM ne yapılmıştır.

## TÜBİTAK ORTAOKUL VE LİSE ÖĞRENCİLERİ ARAŞTIRMA PROJELERİ YARIŞMASI

3



2204-A Lise Öğrencileri Araştırma Projeleri Yarışması ve  
2204-B Ortaokul Öğrencileri Araştırma Projeleri Yarışması

Yarışmanın amacı, ortaokul ve lise öğrenimine devam etmekte olan öğrencileri temel, sosyal ve uygulamalı bilim alanlarında çalışmalar yapmaya teşvik etmek, çalışmalarını yönlendirmek ve mevcut bilimsel çalışmalarının gelişimine katkı sağlamaktır.

### **YAPILAN ÇALIŞMALAR:**

Yarışmanın bilgilendirme toplantısı TÜBİTAK Konya Bölge Temsilcisi Mehmet Fatih ERİŞMİŞ TARAFINDAN 13 Kasım 2018 tarihinde Akdeniz Üniversitesinde yapılmıştır.

Yarışma başvuruları henüz başlamamıştır





İlimiz eğitim faaliyetlerinin daha vizyoner bir yapıya kavuşturulması, çocuklarımıza bilimin sevdirmesi, bilimsel düşüncenin önemini yaygınlaştırılması bakımından, Müdürlüğümüz ve Akdeniz Üniversitesi Fen Fakültesi işbirliğinde, Matematik, Fizik, Kimya, Biyoloji, Robotik Kodlama ve Teknik Tasarım alanlarında, "Antalya İl Milli Eğitim Müdürlüğü Matematik ve Fen Bilgisi Proje Yarışması" adıyla Yarışma düzenlenmesi düşünülmektedir.

### YAPILAN ÇALIŞMALAR

Akdeniz Üniversitesi İşbirliği ile yarışma seçici kurulu oluşturulmuş, yarışma alanları ve sergi yerine karar verilmiştir.

25 Aralık 2018 tarihinde seçici kurul ve İl Milli Eğitim temsilcileri ile toplantı yapılarak yarışma takvimi ve bilgilendirme toplantıları planlanacaktır.



# Diğer Projeler



herkes  
farklı,  
herkes  
eşi



Bireysel Farklılıklara ilişkin öğrenci, yönetici, öğretmen ve ailelerde farkındalık oluşturmak, normalden ayrılan belirgin fizyolojik, duygusal ve bilişsel özellikleri bulunan öğrencilerin baş etme becerileri kazanmaları, bu öğrencilere yönelik istenmeyen tutum ve davranışlar sergileyen diğer öğrencilerin ise duygudaşlık, sorumluluk, saygı, merhamet, özveri ve farklılıkları anlayışla karşılayabilme temelli hareket edebilmelerine yönelik beceriler geliştirmelerine yardım etmek, Rehberlik hizmetlerinde bireysel farklılıklara saygının esas olduğu bir anlayışı benimseyerek her insanın kendine özgü olduğunu, ilgi, yetenek ve değerleri bakımından var olan farklılıklarını kabul etmenin önemini kavratılmasına yardım etmek, Her bireyin farklı olduğunu kabul etmenin var olan potansiyelleri ortaya çıkarmada son derece etkili olacağı ve bu potansiyeli olumlu bir şekilde topluma yansımalarının önemli değişimleri sağlayabileceği bilincinin geliştirilmesine yardım etmek amaçlanmıştır.

Bu amaçla;

Öğretmen ve yöneticilere kazanımları aktarabilmek için etkinlik ve sunu temelli bir plan çizilmiş ve etkileşimin yoğun olduğu, buluş ve sunuş yöntemlerinin kullanıldığı materyal hazırlanmıştır. Veliler için de benzer bir yol izlenmiştir. Konunun kavranılması için model olmanın ve farklı duylara hitap etmenin önemli olduğu bilindiğinden kazanımlar, broşür ve afişlerle desteklenmiştir. Afişler pano çalışması için de kullanılabilir şekilde tasarlanmıştır.

## ANTALYA'NIN ALTIN ÇOCUKLARI

2



2017/2018 Eğitim-Öğretim yılında, İlimizde Okul Sporlarında Ulusal ve Uluslararası yarışmalarda derece alan 182 öğrencimiz için "Antalya'nın Altın Çocukları Ödül Töreni" Antalya Kültür Merkezi Perge Salonunda yapıldı.

Ödül Törenine, Valimiz Münir KARALOĞLU, Muratpaşa Kaymakamımız Sedat Sırrı Arısoy, İl Milli Eğitim Müdürümüz Yüksel ARSLAN, Antalya Gençlik Hizmetleri ve Spor İl Müdürümüz Doç. Dr. Burhanettin HACICAFEROĞLU, İlçe Milli Eğitim Müdürleri, Okul Müdürleri, Öğretmenler, veliler ve dereceye giren sporcu öğrenciler katıldı. Saygı duruşu ve İstiklal Marşı'nın okunmasının ardından konuşan İl Milli Eğitim Müdürümüz Yüksel ARSLAN; "Antalya akademik başarılarımızın yanında sosyal ve sportif faaliyetlerde de başarıyı yakalamış, geleceğe emin adımlarla ilerlemektedir. Bunun en güzel örneği ilimizde, 138 bin lisanslı sporcu öğrenci bulunmasıdır. 2017/2018 Eğitim-öğretim yılında okul sporları müsabakaları sonucunda öğrencilerimiz, 14'ü takım halinde olmak üzere 42 Türkiye birinciliği, 44 Türkiye ikinciliği, 38 Türkiye üçüncülüğü ve bir Dünya beşinciliğini ilimize kazandırmışlardır. Bu başarıda emeği geçen tüm yönetici, öğretmen, öğrencilerimize ve paydaşımız Gençlik Hizmetleri ve Spor İl Müdürlüğüne teşekkür ederim" dedi.

Gençlik Hizmetleri ve Spor İl Müdürü Doç. Dr. Burhanettin HACICAFEROĞLU'da konuşmasında; "2017/2018 Eğitim-öğretim yılında, okul sporlarına 2 Milyon Türk Lirası destek verdiklerini, Türkiye'de spor yapan öğrenci ortalaması yüzde 11'ken, Antalya'da bu oranın yüzde 31 olduğunu, il genelinde üçüncü sınıfta okuyan yaklaşık 20 bin öğrenciyi de yetenek taramasından geçirdiklerini ifade ederek, sporcu öğrencilerimizin yetişmesinde emeği geçen başta İl Milli Eğitim Müdürlüğümüz olmak üzere Okul Yöneticilerine, Beden Eğitimi Öğretmeni, Antrenör ve öğrencilere teşekkür ederim" dedi.

Valimiz Münir KARALOĞLU yaptığı konuşmasında; "Okulların yaz tatiline girdiğini, çocukların dinlenirken kaliteli zaman geçirmelerini sağlamamız gerektiğini, çocuklarımızı sadece sınav ve bilgi odaklı değil spor yapan, sanatla ilgilenen, yeteneği ne ise yeni metotlarla onu geliştirerek topluma faydalı kişiler olarak yetiştirmek gerektiğini belirterek, bu güzel başarıda emeği geçen katkısı olan tüm yönetici öğretmen, öğrencilerimizi ve velilerimizi kutluyor teşekkür ediyorum dedi.

Törende, 22 spor branşında Türkiye ve Dünya dereceleri elde eden 182 sporcu öğrenci Valimiz Münir KARALOĞLU ve protokol üyeleri tarafından ATSO Güzel Sanatlar Lisesi Öğretmen ve öğrencilerinin Müzik dinletisi eşliğinde altın ile ödüllendirildi.



## OKULLAR ARASI SPOR LİĞİ

3



Antalya Büyükşehir Belediyemiz ve İl Milli Eğitim Müdürlüğümüz arasında işbirliği ile Türkiye'ye örnek olarak 4 yıl önce başlattığı Okullar Ligi'nin 4'ncü sezonu tamamlandı. Okullar Ligi'nde 6 aylık maratonun ardından şampiyonluğa uzanan takımlar, Antalya Spor Salonu'nda düzenlenen törende kupalarına kavuştu. Törene Büyükşehir Belediye Başkanımız Menderes TÜREL, Milli Eğitim Müdürümüz Yüksel ARSLAN, öğrenciler ve aileleri katıldı.

Büyükşehir Belediye Başkanımız Menderes TÜREL, törende yaptığı konuşmada bu yıl 188 okuldan, 476 takım ve 6 bin 750 öğrencinin müsabakalara katılarak okullarını temsil ettiğini hatırlattı. Okullar Ligi'nin her yıl gelişerek devam etmesinin gurur vesilesi olduğunu vurguladı. Öğrencilere hitaben "Okullar Ligi'ne ve spora gösterdiğiniz ilgi bizi çok mutlu ediyor. Benim gözümde hepiniz şampiyonsunuz. Spor mertçe, saygıyla yarışmaktır, önemli olan kazanmak kadar, iyi bir mücadele örneği vererek centilmence yarışmaktır. Lig boyunca bu ilkelere uygun olarak yarışmaya gayret ettiniz ve büyüklerinize örnek oldunuz." dedi.



## ÖFKE YÖNETİMİ

4



Antalya İl Milli Eğitim Müdürlüğünün İhtiyaçlar doğrultusunda 2017-2018 ve 2018-2019 Eğitim Öğretim yıllarında Öfke yönetimini yerel hedef olarak belirlemiştir.

Rehber öğretmenlerin okullarda karşılaştığı öfke kontrol sorunları göz önünde bulundurularak, iletişim becerileri, empati, duyguları tanıma ve doğru şekilde ifade etme, sen dili- ben dili gibi yaşam becerileri yardımıyla öfke kontrolü yöntem ve tekniklerini içeren sınıf etkinlikleri ve psikoeğitim oturumları hazırlanarak Antalya İl Milli Eğitim Müdürlüğü Yerel Hedeflerinden biri olan "Öfke Yönetimi" konusunda rehber öğretmenlerin okullarda yapacakları çalışmalara kaynak sağlamak amaçlanmıştır.

Bu amaçla; Antalya'nın tüm ilçelerinde görev yapmakta olan 783 Rehber öğretmene "Mesajınız var" projesi uygulayıcı eğitimi verildi ve Proje materyalleri öğretmenlere ulaştırıldı.

Sınıf rehber öğretmenleri ve yöneticilere uygulanacak program ve izlenecek adımlar hakkında bilgi vermek için toplantı düzenlenir.

Okul öğretmenlerine dijital veri klasöründe bulunan öğretmen broşürü dağıtılır.

Sınıf rehber öğretmenlerine, öğrenci velilerine ulaştırılmak üzere dijital veri klasöründe bulunan veli broşürü teslim edilir.

## MOLA EVLERİ

5



Özel gereksinimli çocuk sahibi ailelere; bir mola verdirerek ihtiyaç duydukları özel zamanı sağlamak, Kamu kuruluşlarındaki işlerini ve diğer günlük işlerini gerçekleştirebilmelerine imkan vermek, Ebeveynlerin daha mutlu ve verimli anne – babalar olabilmelerine destek sağlamak ve Özel gereksinimli çocuklarımızın Mola Evleri'nde geçirecekleri süre içerisinde gerekli bakımlarının sağlanması ve kaliteli vakit geçirerek sosyo-kültürel yaşama dahil olmaları amaçlanmaktadır.

Bu amaçla;

Antalya Valiliği ile Antalya Büyükşehir Belediyesi arasında imzalanan protokol ile Muratpaşa, Kepez ve Konyaaltı ilçelerinde pilot okul olarak belirlenen okulların bahçesinde 'ÖZEL GEREKSİNİMLİ ÇOCUKLAR İÇİN OKUL ÖNCESİ (ANASINIFI) VE EĞİTİME DESTEK ODALARI/MOLA EVLERİ' projesi hayata geçirilmiş ve Antalya Büyükşehir Belediyesi tarafından okulların bahçesine prefabrik üç bina inşa edilmiştir. Bunlar; Muratpaşa İlçesi'nde; Falez Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi bahçesi, Kepez İlçesi'nde; Demirgöl İlkokulu/Orta Okulu bahçesi, Konyaaltı İlçesi'nde; Abdurrahman–Neriman Bileydi İlkokul / Orta Okulu bahçesindedir.

Mola Evleri'nden; Hafif ve Orta-Ağır düzeyde (%80'e kadar engel oranına sahip) okul çağı yaş grubundaki (3-23 yaş arası) özel gereksinimli bireyler öncelikli yararlanabilmektedir. %80 'nin üzerinde engel oranına sahip ancak yatağa bağımlı olmayan, tüm engel grupları da Acil Mola Evi Hizmetine ihtiyaç duyması halinde kısmi zamanlı destek hizmeti alabilmektedir. Mola Evleri'nden hizmet alacak özel bireyler kısmi veya günübirlik olmak üzere haftada 2 kez ( 4+4 ) 8 saat; ayda toplam 32 saat hizmet alabilmektedir.

## ÖZEL ÇOCUKLARIMIZA ÖZEL FESTİVAL (ENFEST)

6



Antalya Valiliğimiz koordinesinde Antalya Büyükşehir Belediyemiz, İl Milli Eğitim Müdürlüğümüz ve Gençlik Hizmetleri ve Spor İl Müdürlüğümüz iş birliğinde 9 Mayıs 2018 tarihinde 6.'sı düzenlenen "Özel Çocuklar Bilim, Sanat ve Spor Festivali" (ENFEST) yapıldı.

Festivalde, toplumda empati duygusunun geliştirilmesi, engelliler ile farkındalık yaratılması ve engellilerin gündelik yaşamlarına renk katılarak sosyal uyum becerilerinin geliştirilmesi amaçlanmaktadır.

Şenlikte özel eğitim okullarında ve özel eğitim sınıflarında eğitimlerine devam eden engelli öğrencilerin katılımı ile bir dizi sanatsal ve sportif etkinlikler gerçekleştirilmiştir.

Antalya Büyükşehir Belediye Başkanımız Menderes TÜREL özel çocuklarımızı meleklerle benzeterek bunun bir melekler festivali olduğunu ve özel eğitim için gerekli desteği her zaman vereceklerini belirtti. Müdürlüğümüz öğretmenlerinden Meltem Aydoğmuş ve Özhan Güven'in yapmış olduğu sunum eşliğinde Özel Eğitim öğrencilerimiz yapmış olduğu gösteriler vatandaşlar ve protokol üyelerince ilgi ile izlendi.



# Seminer, Konferans, Panel ve Benzeri Çalışmalar



## MİLLİ EĞİTİM BAKANIMIZ EĞİTİMCİLERİMİZLE BİR ARAYA GELDİ

1



Milli Eğitim Bakanı Ziya Selçuk ilimizde yapılan bir dizi programın ardından öğretmenlerimizle okul yöneticilerimiz ve ilçe müdürlerimizle ayrı ayrı bir araya geldi.

Okul yöneticileri, öğretmenler, ilçe müdürleri ve müdürlüğümüz yöneticileriyle ayrı ayrı toplantılarda bir araya gelen Bakanımız Ziya Selçuk Eğitimde 2023 vizyonu ile ilgili görüş alışverişinde bulundu.

## BAKANIMIZDAN ANTALYA 'DA HEM AÇILIŞ HEM PROTOKOL

2



Milli Eğitim Bakanımız, Aksu ilçemizde Hayırseverimiz Kürşat Başkirt tarafından yaptırılan "Necati Başkirt İlkokulu ve Ortaokulunun" açılış törenine katıldı.

Törenimizde Bakanımızla birlikte Antalya Vali Vekilimiz Nurettin Ateş, Aksu Kaymakamı Aydın Ergün, Aksu Belediye Başkanı Halil Şahin, İl Milli Eğitim Müdürümüz Yüksel Arslan, Hayırseverimiz Kürşat Başkirt ve ailesi, öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz ve çok sayıda vatandaşımız hazır bulundu.

Açılış konuşmasını yapan Hayırseverimiz Kürşat Başkirt'in ardından Aksu Belediye Başkanımız Halil Şahin, Vali Vekilimiz Nurettin Ateş günün anlamına binaen konuşmalarını gerçekleştirdiler.

Milli Eğitim Bakanımız Ziya Selçuk konuşmasında; "Çok değerli katılımcılar Türkiye'nin geleceği için çocuklarımızın geleceği için elimizden ne gelirse elbette yapıyoruz, yapacağız hep beraber. Ama benim anne babalara da mesajım var. Çocuklarımızın geleceği açısından sadece notlar üzerinden, diplomalar üzerinden bakmayınız lütfen. Bir çocuğun hayatta ayakta durabilmesi için en birinci lazım gelen şey, onun şahsiyetinin ne kadar güçlü olduğudur. Onun mücadeleye ne kadar dayanıklı olduğudur. Elbette diplomaları da önemli ama notlardan daha önemli olan şey çocuğun sanatla buluşmasıdır, sporla buluşmasıdır. Sağlam bir kişilik geliştirmesidir. Kendi ayakları üzerinde durabilecek kadar psikolojik bağımsızlığının yüksek olmasıdır. Bu sebeple çocuğumuzun her yönden gelişmesi noktasında biraz daha gayret göstermemizin el birliğiyle faydası olacaktır diye düşünüyorum. Ben bu tür hayırların Türkiye de artarak devam edeceğinin kanaatindeyim. Çünkü bize Türkiye'nin her yerinden bu konularda talepler geliyor. Biz de hayır yapmak istiyoruz. Biz de okul yapmak istiyoruz diye istekler geliyor. Bu bizi çok mutlu ediyor. Bütün bunlar çocuklarımızın geleceği için daha fazla güzelleşmesi ve dünyayla rekabet edebilmemiz için altyapımızın daha güçlü olmasına hizmet ediyor. Ben bugün Başkirt ailesinin günü diyorum. Onlara çok özel teşekkürümü sunuyorum. Milli Eğitim Bakanı olarak bütün ekip arkadaşlarımızla beraber bu okulda ne tür ihtiyaçlar varsa ne tür destek gerekiyorsa her şeyi yapmaya ve Kürşat Bey'le beraber el birliğiyle yeni projeyi de yükseltmeye kararlıyız. Ben yeni proje için de kendisine teşekkür ediyorum." dedi.

Konuşmasının ardından Hayırsever Kürşat Başkirt ile Antalya Valiliği arasında "Sevim Başkirt Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi" yapım protokolünü imzaladı. Protokolün ardından Hayırseverimizle birlikte açılış kurdelesini kesti.

## BAKANIMIZDAN TEMATİK LİSEYE ZİYARET

3



Milli Eğitim Bakanımız Ziya Selçuk, alanında ilimizin ilk ve Türkiye'nin tek tematik lisesi olan Aksu Uçak Bakım Teknolojileri Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi'ni ziyaret etti.

Ziyaretinde Bakan Yardımcımız Mustafa Safran, Aksu Kaymakamımız Aydın Ergün, Aksu Belediye Başkanımız Halil Şahin, İl Milli Eğitim Müdürümüz Yüksel Arslan ve kamu kurum ve kuruluşlarımızın yönetici ve temsilcileri eşlik etti. Gelişinde öğretmen, öğrenci ve katılımcılar tarafından büyük sevinçle karşılanan Bakanımız, okulun bahçesinde yolcu uçağından dönüştürülen Neşet Yeğinaltay Kütüphanesi'ni, okulun uçak hangarı ve motor bölümlerinin bulunduğu atölyeyi gezdi. , Öğrencilerin jet uçak motorunu çalıştırma testini inceledi.

İncelemelerden sonra okulun öğretmenler odasında yönetici ve öğretmenlerle bir araya gelerek eğitim üzerine sohbetin ardından okuldan ayrıldı.



## 2023 EĞİTİM VİZYONU DEĞERLENDİRME TOPLANTISI YAPILDI

4



Valimiz Münir Karaloğlu Başkanlığında, Milli Eğitim Bakanlığı 2023 Eğitim Vizyonu Değerlendirme toplantısı İlçe Kaymakamlarımız, İl Millî Eğitim Müdürümüz Yüksel Arslan, Müdürlüğümüz Müdür Yardımcıları , Şube Müdürleri, İlçe Millî Eğitim Müdürleri ve Okul Müdürlerimizin katılımı ile Müdürlüğümüz Toplantı Salonunda yapıldı.





# İletişim Bilgileri

**Adres :** Soğuksu Mahallesi, Hamidiye Caddesi No: 59 07030 Muratpaşa / Antalya

**Tel :** (0242) 238 60 00 dahili hattı (131, 163, 193)  
(0242) 238 38 17

7SN	Adı Soyadı	Telefon	Email	Görevi
1	Dr. Dilek ÇAPAR	5327892843	dlkpr@hotmail.com	Projeler Koordinatörü
2	Ferit ÇİMEN	5076040602	cimenferit@gmail.com	Stratejik Planlama Koordinatörü
3	Zuhal ÖZBAY	5053103505	zuhalozbay@hotmail.com	Stratejik Planlama Ekip Üyesi
4	Serap TUĞRUL	5059528766	seraptugrul1507@gmail.com	Stratejik Planlama Ekip Üyesi
5	Özlem TÜRK	5053750579	ozlemturk.112@hotmail.com	Stratejik Planlama Ekip Üyesi
6	P. Meral ÇELİKİN	5057661708	mrl.celikin@hotmail.com	Projeler Ekip Üyesi
7	Engin CENGİZ	5056648848	enginboy83@yahoo.com	Projeler Ekip Üyesi
8	Fehime ERGÜN	5055999727	fehimeyuksel@hotmail.com	Stratejik Planlama Ekip Üyesi
9	Nesrin HÜLÜR	5052132894	nesrin.hulur@hotmail.com	Stratejik Planlama Ekip Üyesi
10	Seyit Ahmet UYSAL	5052468935	ahmet1299@gmail.com	Stratejik Planlama Ekip Üyesi
11	Sevnur AY	5044788521	sevnuray1975@gmail.com	Stratejik Planlama Ekip Üyesi
12	Çağdaş DİLEKLİ	5512366343	samanyolu87070@gmail.com	Projeler Ekip Üyesi